



JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"

CLAVE: 30DJN0294D
JESUS CARRANZA, VER.



PLAN DE TRABAJO SEMANA 4 LUNES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020.

TEMA:

- 🍎 1.-Yo soy así, mi familia es así
- 🍎 2.-Apreciamos el arte

Campo formativo o área.	Organizadores curriculares.	Aprendizajes esperados
🍎 Educación socioemocional. 🍎 Artes para preescolar	🍎 O.C.1 Autoconocimiento, O.C.2 Autoestima. 🍎 O.C.1 Apreciación artísticas. O.C.2 Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.
Materiales a utilizar:	🍎 Fotografía, lápiz, hoja de trabajo, crayolas. Libro mi álbum.	

Actividades a implementar 1

Inicio: Ver con los niños la programación de Aprende en casa 2, la cual será enviada por la maestra en caso de que no puedas observarla en televisión. Si no cuentas con tv o internet realiza las actividades a continuación.

Desarrollo: Pregunta al niño acerca de su familia, ¿quiénes son las personas que la integran?, que mencione los nombres de los que considera su familia, así como su parentesco por ejemplo; mi papá Antonio, mi mamá Sandra y así sucesivamente. Después, pedir que observe a mamá, a su hermano y a él (u otros), de ser posible puedes proporcionar una fotografía de algunos integrantes de la familia, que la observe y describa en que se parecen su hermano y él, o papa y ella, que tome como referente a alguien y vea las características de ambos y se describa.

¡vamos a jugar! Formen un círculo y jueguen a la botella al que le toque el turno deberá mencionar su nombre, como es, que es lo que le gusta, que no etc.

Cierre: Realizarán la **ficha de trabajo 1** en donde identificarán los personajes de la familia y describirán como son y los relacionarán con su propia familia haber si existen coincidencias, coloca el nombre quien crees que es cada uno. Para finalizar observar la **ficha de trabajo 2** y comentar los tipos de familia que se aprecian en la lámina.

SEGUIMIENTO:

- ☐ 📷 Fotografía
- ☐ 📞 WhatsApp msj
- ☐ 📞 Llamadas
- ☐ 📺 Zoom
- ☐ 📺 Google meet
- ☐ 📢 Audios

Actividades a implementar 2

Inicio: Retroalimentar el tema de la actividad observada en aprende en casa 2 y cuestionar a los niños acerca de lo observado, si no pudiste verla puedes entrar a internet o simplemente realizar la actividad a continuación.

Desarrollo: Observar **Ficha de trabajo 3** "la obra de Arte de Frida Kahlo" y describir que es lo que observas en ella. Que es lo que hay plasmado en el dibujo, que colores contiene, que dibujos, etc.
Mencionar a los niños que esa es una pintura que realizó una pintora llamada Frida Kahlo y

Libro mi álbum:
La familia
Las familias

**Acciones para Niños
que requieren apoyo**

Realizar cuestionamientos directos sobre las personas que integran tu familia por ejemplo ¿Cómo se llama tu mamá? ¿De qué color es su pelo? ¿Es alta o baja? ¿De qué color son sus ojos?
Ayudarle a escribir las respuestas en el lugar adecuado señalando el dibujo.

que lleva por nombre "Autorretrato con collar de espinas"

Cierre: para finalizar entregar a los niños la **ficha de trabajo 4** para que traten de darle similitud al original.



JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"

CLAVE: 30DJN0294D
JESUS CARRANZA, VER.



PLAN DE TRABAJO SEMANA 4

MARTES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020.

Tema :

Celebración de la Independencia de México

Cuenta del 1 al 10

Campo formativo o área.	Organizadores curriculares.	Aprendizajes esperados
Exploración y comprensión del mundo natural y social Pensamiento matemático	O.C.1 Cultura y vida social O.C.2 Interacciones con el entorno social O.C.1 Número, algebra y variación. O.C.2 Número.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
Materiales a utilizar:	Fotos de celebraciones anteriores de la Independencia en familia, hoja de trabajo, crayolas, lápiz, libro mi álbum. Fichas, piedras, objetos de casa.	

ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR 1

Inicio: Ver la programación de aprende en casa 2, observar que se festeja el 15 de septiembre y lo referente a la Independencia de México.

Desarrollo: Hablar con los niños acerca de los personajes principales de la Independencia de México, por ejemplo Miguel Hidalgo, Josefa Ortiz de Domínguez y Morelos, explicar con palabras sencillas porque se dio este movimiento hace muchos años (lucha para separar a México del imperio Español) Después hablar un poco acerca de cómo lo festejamos hoy en día en nuestra localidad, ¿Qué es lo que se hace? ¿Cómo lo festejamos en casa? ¿Por qué vamos a dar el grito? ¿Qué significa esta celebración para la familia? ¿lo festejamos o no en casa? (esto se realizará a manera de conversación con los niños) Recordarles si alguna vez asistieron que es lo que fueron a hacer, ¿si tienes fotos de celebración anteriores Muéstralas! y de igual manera porque esta vez lo realizaremos de una forma diferente.

Cierre: Para cerrar la actividad dar a los niños la **ficha 5** del "cura Miguel Hidalgo", explica que papel tuvo este gran personaje. A un lado dibuja como celebras tú la Independencia en tu casa.

SEGUIMIENTO:

- ☐ Fotografía
- ☐ WhatsApp msj
- ☐ Llamadas
- ☐ Zoom
- ☐ Google meet
- ☐ Audios

ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR 2

Inicio: Ver la segunda parte de aprende en casa 2 y realiza alguno de las actividades que se sugieren

Desarrollo: Después utiliza fichas, piedras, objetos pequeños para realizar el conteo ¡Vamos a contar! Ve y busca 6 piedras, 4 juguetes, (dar indicaciones de conteo de tantos elementos como lo consideres) cuando ya los tenga realiza el conteo en voz alta. Posteriormente realicen 10 tarjetas con los números del 1 al 10 y acomódalos en orden, una vez hecho cuenta en voz alta. (con algunos niños se trabajará del 1 al 20)

Cierre: Para finalizar realiza la **ficha 6**, completa la serie numérica en los vagones del tren. (En el caso de los niños que trabajaran hasta el 20, imprimirán la ficha 2 veces).

Acciones para Niños que requieren apoyo

Mostrar imágenes de la celebración de Independencia, explicar porque lo celebran en su comunidad.

Ayudar a realizar el dibujo con ayuda recordando lo que se hace.

Al realizar el conteo bajar el rango de conteo o proporcionar mas material concreto para manipular.



JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"

CLAVE: 30DJN0294D
JESUS CARRANZA, VER.
PLAN DE TRABAJO

SEMANA 4

JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2020.



Tema:

¿Cuántos hay?
Adivina, adivinador.

Campo formativo o área.	Organizadores curriculares.	Aprendizajes esperados
- Pensamiento matemático. - Lenguaje y comunicación.	- O.C.1 Número, álgebra y variación. - O.C.2 Número. - O.C.1 Literatura. - O.C.2 Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Materiales a utilizar:

ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR 1

Inicio: Ver la programación de aprende en casa 2 y observa los ejercicios que se transmiten, trata de contar cuantos objetos hay en cada colección que te muestran.

Desarrollo: Busca en casa, fichas, tapas de plástico, pompones de colores, bolitas de papel, etc. Realiza el conteo de ellos y agrupa por colecciones, puedes utilizar como referente alguna tarjeta con el numero escrito y que el niño coloque la cantidad adecuada, al realizarlo pedir que cuente en voz alta. Realizar este ejercicio primero con material que el niño pueda manipular.

Cierre: Como actividad de cierre utilizar la **ficha de trabajo 7**, en don de con bolitas de papel o cuadros de papel, sopa u otro material utilizable pegar la cantidad que se indica.

ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR 2

Inicio: Observar la programación aprende en casa 2, escucha las adivinanzas y trata de adivinar de que se trata.

Desarrollo: En familia jueguen a las adivinanzas, para empezar puedes preguntar a los niños sobre cosas que ellos conozcan por ejemplo: voy a decirte algo y tu me tienes que adivinar, esta es una fruta que es verde por fuera y roja por dentro ¿Quién es? (la sandia) si el niño no logra realizarlo puedes darle mas pistas.

Cierre: Se finalizará trabajando con las **fichas 8, 9 y 10** del libro de mi álbum, en la ficha 8 dibujarán las respuestas de las adivinanzas y en las fichas 9 y 10 solo se le dirá al niño y tratará de adivinar.

Libro mi álbum:
Adivinanzas

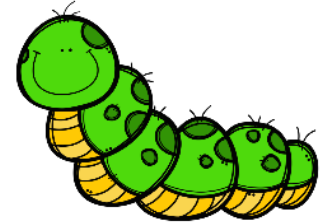
Acciones para
Niños que
requieren apoyo

Pon la cantidad adecuada para que el niño logre contar según sus posibilidades. Utiliza material manipulable para que el niño logre la concentración y lo realice por medio del juego. Cuando se juegue a las adivinanzas trata de dar mas pistas si no logra realizarlo a la primera. Deja que el también lo haga.



JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"

CLAVE: 30DJN0294D
JESUS CARRANZA, VER.
PLAN DE TRABAJO
SEMANA 4



VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020.

Tema: 🍎 Bichos y mas.
🍎 I'm Angry

Campo formativo o área.	Organizadores curriculares.	Aprendizajes esperados
-------------------------	-----------------------------	------------------------

🍎 Exploración y comprensión del mundo natural y social.
🍎 Ingles

🍎 O.C.1 Número, algebra y variación. O.C.2 Número.

🍎 Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
🍎 Reconoce palabras y expresiones.

Materiales a utilizar: 🍎 Hoja de trabajo, crayolas, lápiz.

Actividades a implementar 1

Inicio: Ver la programación de aprende en casa 2 y observar los diferentes tipos de bichos que ahí se muestran, realiza las comparaciones entre ellos.

Desarrollo: Muestra al niño **Ficha de trabajo 11**, en donde aparecen distintos tipos de bichos e insectos, pide que observe y mencione que es lo que observa, ¿Cómo son, se parecen unos y otros, en que? ¿Cuáles bichos son casi idénticos, porque?

Puedes apoyarte, en el uso del internet si tienes el recurso a la mano y buscar otro tipo de bichos, salir al patio de la casa o simplemente buscar en libros que ya no sirvan, pedir al niño que los observe.

Cierre: En la **ficha de trabajo 11** pedir que observe muy bien y una con líneas aquellos bichos o insectos que por sus características se parezcan. Una vez terminado cuestionar porque considera que son semejantes.

Actividades a implementar 2

Inicio: Después de haber observado la clase de aprende en casa realizar una pequeña retroalimentación.

Desarrollo: Mencionar a los niños que hay diferentes tipos de expresión para manifestar como nos sentimos, puedes mostrar ejemplos de ello como cara de felicidad, de tristeza y de enojado. Mencionar que en esta ocasión veremos que significa UNGRY que en ingles significa ENOJADO.

Cierre: Pedir que en la **ficha de trabajo 12** coloreen la cara de enojado y después mencionen que es lo que a ellos los hace enojar.



SEGUIMIENTO:

- ☐ 📷 Fotografía
- ☐ 📞 WhatsApp msj
- ☐ 📞 Llamadas
- ☐ 📺 Zoom
- ☐ 🗣️ Google meet
- ☐ 🔊 Audios

Libro mi álbum:
1ro. Insectos y Bichos

Acciones para
Niños que
requieren apoyo

Realizar cuestionamientos para obtener mas información, has referencia a características por ejemplo ya observaste el gusano y la lombriz ¿en que se parecen?



JARDIN DE NIÑOS “MI PEQUEÑO MUNDO”
CLAVE: 30DJN0294D
JESUS CARRANZA, VER.
PLAN DE TRABAJO
SEMANA 4
VIDEOLLAMADA



Tema:



CELEBREMOS LA INDEPENDENCIA

**Campo formativo o
área.**

**Organizadores
curriculares.**

Aprendizajes esperados



**Exploración y
comprensión
del mundo
natural y
social.**



O.C.1 CULTURA Y
VIDA SOCIAL.
O.C.2
INTERACCIONES
CON EL ENTORNO
SOCIAL



RECONOCE COSTUMBRES Y
TRADICIONES QUE SE
MANIFIESTAN EN LOS GRUPOS
SOCIALES A LOS QUE
PERTENECE.
COMENTA COMO PARTICIPA EN
CONMEMORACIONES CIVICAS Y
TRADICIONES.

**Materiales a
utilizar:**



PLATILLO TIPICO MEXICANO, VIDEO, LOTERIA
(FRIJOLES).



VESTIMENTA MEXICANA.

Actividades a implementar 1



SOLICITAR PREVIAMENTE QUE SE VISTA EL ALUMNO O ALUMNA CON ALGO TIPICO DE MEXICO.



DAR LA BIENVENIDA.



VER EL VIDEO (CANCION DELA INDEPENDENCIA)



PLATICAR ACERCA DE LOS PLATILLOS TIPICOS DE NUESTRA REGION O DE MEXICO. (¿Cuáles CONOCEN?, ¿Qué PLATILLO REALIZARON EN CASA? EXPLICACIÓN).



JUGAR CON LA LOTERIA (A CADA NIÑO SE LES MANDARA UNA TARJETA LA CUAL TENDRAN IMPRESA PARA PODER JUGAR, LA DOCENTE TIRARA LAS CARTAS). SOLICITARLES A LAS MADRES DE FAMILIA QUE EN CASA TENGAN UN PREMIO PARA DESPUES DE JUGAR DARSELO A SU HIJO O HIJA, POR HABER PARTICIPADO EN LA ACTIVIDAD.



POR ULTIMO NOS DESPEDIREMOS PREGUNTANDOLES QUE COLORES TIENE LA BANDERA, COMO ES EL ESCUDO, EN QUE PAIS VIVEN, Y QUE CELEBRAMOS EL DIA DE HOY.



Acciones para
Niños que
requieren apoyo

SEGUIMIENTO:

- ☐ Fotografía
- ☐ WhatsApp msj
- ☐ Llamadas
- ☐ Zoom
- ☐ Google meet
- ☐ Audios

**MOSTRAR LAS TARJETAS GRANDES.
QUE EN CASA LOS ESTEN AUXILIANDO
MAMA O PAPA.**

